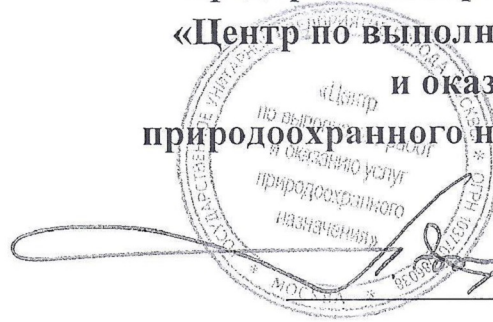


УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
государственного унитарного
предприятия города Москвы
«Центр по выполнению работ
и оказанию услуг
природоохранного назначения»



А.Е.Бирюков

«25» сентября 2018 г.

Отчет
о результатах самообследования
образовательной деятельности
организации, осуществляющей обучение,
ГУП «Государственный природоохранный центр»
за период 2017-2018 гг.

Принято методическим советом
на заседании «20» сентября 2018 г.

Содержание

Введение	3
1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.Структура и система управления направлением образовательной деятельности	5
3.Содержание и качество подготовки обучающихся	6
3.1.Учебные программы, реализуемые учреждением	6
3.2.Основные характеристики образовательного процесса	7
3.3.Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	8
4.Кадровое обеспечение образовательного процесса	9
5. Материально-техническое обеспечение и финансово- хозяйственная деятельность	10
6. Функционирования внутренней системы оценки качества образования	11
7. Результаты анализа	12

Введение

Самообследование образовательной деятельности ГУП «Государственный природоохранный центр» проводилось в соответствии с нормативными требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, осуществляющей обучение.

При проведении самообследования анализировалась информация об образовательной деятельности в период с 01 сентября 2017 г. по 30 августа 2018 г.

Цели проведения самообследования – сбор и анализ объективной и достоверной информации о состоянии образовательной деятельности ГУП «Государственный природоохранный центр».

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГУП «Государственный природоохранный центр»

Право на осуществление образовательной деятельности возникает у ГУП «Государственный природоохранный центр» с момента получения Лицензии на осуществление образовательной деятельности Департамента образования города Москвы № 038352 от 17 апреля 2017 г.

ГУП «Государственный природоохранный центр» имеет право на выдачу слушателям документов о повышении квалификации(удостоверения) и профессиональной переподготовки (диплома) по итогам освоения образовательных программ.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Утвержден распоряжением ДГИ г.Москвы от 09 ноября 2016 года № 32758
2.	Свидетельство о внесении записи	От 01 марта 2017 года за

	в Единый государственный реестр юридических лиц	государственным регистрационным номером (ГРН) 6177746977732
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	24 октября 2005 года серия 77 номер 005407207
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, закрепленными под образовательную деятельность	Свидетельство о государственной регистрации права управления федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Москве Управление РОСПРЕЕСТРА по Москве от 20.11.2015 на праве хозяйственного ведения кадастровый номер : 77:06:0004007:9308 Запись регистрации № 77-77/012-77/012/063/2015-318/1
5.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Департамент образования города Москвы, № 038352 от 17 апреля 2017г. Серия 77Л01 № 0009189
6.	Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии (сертификата) требований пожарной безопасности	МЧС России, Главное Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям города Москвы, Управление по юго-западному административному округу от 02 марта 2017 г. № 3-25-6-13 2 региональный отдел надзорной деятельности и профилактической работы Управления по ЮЗАО
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по городу Москве в Юго-Западном административном

		округе города Москвы, № 77.03.18.000.М007965.10.16 от 21 октября 2016г.
--	--	---

2. Структура и система управления направлением образовательной деятельности ГУП «Государственный природоохранный центр»

1. Предприятие обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым слушателем, обществом и государством. Под автономией понимается его самостоятельность в подборе кадров, осуществлении учебной, финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

2. Управление Предприятием осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

3. Для реализации образовательной деятельности в ГУП «Государственный природоохранный центр» создан образовательный центр.

4. В штатном расписании образовательного центра – штатная численность 12 единиц.

В структуре образовательного центра запланированы отдел обучения со штатной численностью 6 единиц и учебно-методический отдел со штатной численностью 4 единицы.

Руководитель образовательного центра - 1 чел.

Заместитель руководителя образовательного центра- 1 чел.

Руководитель образовательного центра подчиняется непосредственно генеральному директору предприятия.

5. Для решения вопросов качества образовательного процесса в ГУП «Государственный природоохранный центр» создан методический совет, в состав которого входят ведущие специалисты в области охраны окружающей среды, экологической безопасности, обращения с отходами. Совет собирается не реже 1 раза в год, является коллегиальным совещательным органом при генеральном директоре предприятия.

7. Организацией мастер-классов, конференций, круглых столов, консультированием по вопросам применения норм природоохранного законодательства в практике предприятий и организаций занимается отдел организации экологического обучения и аудита.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Российское природоохранное законодательство претерпевает динамичные изменения в последние годы. Это требует регулярного обновления знаний специалистов в этой области. А для образовательных учреждений, реализующих дополнительные профессиональные программы в данной области – актуализации образовательных программ.

При разработке программ учитываются требования действующего законодательства Российской Федерации (Федеральный закон от 21.12.2012г., № 273 «Об образовании в РФ», Федеральный закон от 10.01.2012 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления», Приказ Министерства природных ресурсов России от 18.12.2002 N 868 «Об организации профессиональной подготовки на право работы с опасными отходами», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 203 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обращения с отходами», с учетом Профессионального стандарта под названием «Специалист по экологической безопасности (в промышленности), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» октября 2016 г. № 591н.

Обучение по дополнительным профессиональным программам направлено на повышение квалификации специалистов или руководителей, ответственных за обеспечение экологической безопасности на предприятиях и в организациях. Прохождение обучения рекомендуется для специалистов с профильным высшим образованием и средним профессиональным образованием в профильной деятельности и опытом практической работы в области обращения с отходами производства и потребления и обеспечения экологической безопасности.

Программы предусматривают изучение теоретических и практических вопросов в области охраны окружающей среды, рационального природопользования, экологической безопасности.

3.1. Учебные программы, реализуемые образовательным центром ГУП «Государственный природоохранный центр»

Для достижения поставленных целей образовательный центр осуществляет реализацию следующих образовательных программ:

- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в области охраны окружающей среды, рационального природопользования, экологической безопасности, обращения с отходами.

Образовательный центр ГУП «Государственный природоохранный центр» реализует следующие образовательные программы

№	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
1.	«Изменения в российском природоохранном законодательстве»
2.	«Обращение с отходами»
3.	«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»
4.	«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля»
5.	«Деятельность по обращению с отходами I – IV класса опасности»
6.	«Охрана окружающей среды, рациональное природопользование и экологическая безопасность»
7.	«Экологический аудит»
8.	«Охрана окружающей среды и экологическая безопасность»

3.2. Основные характеристики образовательного процесса

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности Департамента образования проводит обучение самостоятельно в пределах, установленных законодательством РФ, Уставом, полученной Лицензией.

Образовательный центр выполняет учебно-методическую работу в целях улучшения качества обучения, выпускает учебные планы и программы, учебно-методическую документацию, проводит конференции, круглые столы, инструктивные семинары.

Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года, ведется на русском языке, проводится на платной основе.

Образовательный процесс в ГУП включает в себя следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, самостоятельную работу, круглые столы, дискуссии, практические работы, консультации.

В образовательном центре ГУП «Государственный природоохранный центр» разрабатываются учебные планы, которые подлежат утверждению генеральным директором предприятия.

Время проведения занятий устанавливается расписанием.

Место проведения занятий – учебные аудитории по адресу ул. Профсоюзная д.41, во время выездных занятий презентации и дискуссии могут проходить на площадках компаний.

Занятия проводятся в группах и индивидуально.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут

Между занятиями предусматривается перерыв продолжительностью 10 минут.

Основные формы, правила и порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам определены в Положении.

Оценка уровня знаний слушателей ГУП проводится по результатам текущего контроля и итоговой аттестации.

В процессе обучения ведется контроль посещаемости слушателями занятий. По каждому учебному занятию ведутся Листы регистрации.

По окончании образовательного процесса и по результатам контрольного итогового тестирования слушателям выдается соответствующий документ (удостоверение – по программам повышения квалификации и диплом – по программам профессиональной переподготовки), подписанный генеральным директором.

Заявки на обучение принимаются в течение всего календарного года

Зачисление производится приказом о зачислении генерального директора ГУП «Государственный природоохранный центр».

3.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Особая роль отведена методическому обеспечению учебного процесса.

По каждой программе разработаны учебно-методические материалы, включающие в себя рабочие учебные программы, методические разработки методические рекомендации. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

Методическая работа является составной частью учебного процесса и одним из основных направлений деятельности руководящего и преподавательского состава образовательного центра.

Главными задачами методической работы являются: совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий.

Образовательный центр выполняет учебно-методическую работу в целях улучшения качества обучения, выпускает учебные планы и программы, учебно-методическую документацию, проводит конференции, круглые столы, инструктивные семинары.

Слушателям программ выдаются раздаточные материалы, наполненные самой актуальной информацией в области динамично меняющегося природоохранного законодательства.

В образовательном центре ГУП «Государственный природоохранный центр» разрабатываются учебные планы, которые подлежат утверждению генеральным директором предприятия.

Для информационного обеспечения обучения слушателей программ образовательного центра заключен договор с Национальным Цифровым ресурсом (Электронно – Библиотечная Система) РУКОНТ на использование Межотраслевой библиотеки на базе технологии «КОНТЕКСТУМ», коллекции «ЮНИТИ-ДАНА. Экология». Это дает возможность неограниченному количеству слушателей работать с литературой по экологической тематике в удаленном доступе.

Качеству методического обеспечения способствует деятельность методического совета, в состав которого входят эксперты в области преподавания и исследований, практической работы в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обращения с отходами.

Совет рассматривает и выработывает рекомендации в области образовательных программ, учебных планов, содержания, форм и методов обучения, открытия новых программ и направлений.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На постоянной, договорной основе в реализации программы задействованы преподаватели, имеющие многолетний опыт практической работы в сфере экологии и охране окружающей среды

Кроме того, для участия в мастер-классах, круглых столах, индивидуальных и групповых консультациях приглашаются ведущие специалисты и руководители структурных подразделений Федеральной службы государственного надзора и контроля, Министерства природных

ресурсов и экологии Российской Федерации, Департамента природопользования и охраны окружающей среды города Москвы, Национальной Эколого-Аудиторской Палаты России, ведущие экологи крупных компаний.

Всего занято преподавателей и экспертов, чел.	15
из них по договорам (годовым), чел.	2
Экспертов, участвующих в мастер-классах, круглых столах, индивидуальных и групповых консультациях	13

Качество образовательного процесса обеспечивает и высокопрофессиональный состав методического совета ГУП «Государственный природоохранный центр»

Состав методического совета ГУП «Государственный природоохранный центр»:

1. Маркелова В.Н - кандидат биологических наук, профессор кафедры оценки соответствия ФГАОУ ДПО «Академии стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)»

2. Бабина Ю.В. - доктор экономических наук, профессор, Институт географии Российской академии наук, аттестованный эколог-аудитор, член Национальной Эколого - Аудиторской Палаты

3. Розумная Л.А.- кандидат биологических наук, доцент, заведующая кафедрой эколого-биологических основ аквакультуры ФГБОУ ВО РГСУ Старший научный сотрудник лаборатории «Экологической безопасности и мониторинга агрогидробиоценозов» ФГБНУ ВНИИР

4. Мартынюк И.А. – кандидат биологических наук, доцент , начальник отдела развития ООПТ Министерства природных ресурсов и экологии РФ

5. Серегина И.И.- доктор биологических наук, профессор, заведующая кафедрой Сельскохозяйственной Академии имени Тимирязева,

6. Ушакова Н.В.- начальник отдела организации экологического обучения и аудита ГУП «Государственный природоохранный центр»

7. Бешкинская Е.В. – руководитель образовательного центра, доктор экономических наук, ГУП «Государственный природоохранный центр»

5. Материально-техническое оснащение и финансово-хозяйственная деятельность

Образовательная деятельность проходит по адресу: ул. Профсоюзная д.41.

За образовательным центром приказом генерального директора закреплены помещения, находящиеся в хозяйственном ведении (свидетельство о государственной регистрации права от 20.11.2015 № 77 АС 587200) ГУП «Государственный природоохранный центр», расположенные по адресу г.Москва, ул.Профсоюзная, д.41 (комнаты с 16 по 18).

Выделены для проведения занятий и оснащены оборудованием 2 учебных аудитории: 16 и 18 (по документам БТИ).

Площадь учебных аудиторий составляет 40,7 кв.м (25,2 кв.м и 15,5 кв.м.).

Площадь учебных аудиторий позволяет проводить групповые занятия численностью 7-16 человек.

Учебные аудитории оснащены следующим оборудованием, необходимым для проведения учебных занятий - учебная мебель: 20 стульев с пюпитрами и 2 стола преподавателя, доска

Техническое обеспечение включает мультимедийный проектор, 4 ноутбука с выходом в интернет, копировальную технику, принтер.

Для проведения кофе-брейков есть холл площадью 22.5 кв.м.

Административно-управленческий персонал образовательного центра - 1 человек, отдела организации экологического обучения и аудита – 2 человека.

Доходы по всем образовательным программам за период: с 1 сентября 2017 по 31 августа 2018 г составили 3 048 800 рублей.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ГУП «Государственный природоохранный центр» регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГУП «Государственный природоохранный центр».

В ГУП «Государственный природоохранный центр» осуществляется комплексный подход к управлению качеством образования.

1.Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (далее – Программы) разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации (Федеральный закон от 21.12.2012г., № 273 «Об образовании в РФ», Федеральный закон от 10.01.2012 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления», Приказ Министерства природных ресурсов России от 18.12.2002 N 868 «Об организации профессиональной подготовки на право

работы с опасными отходами», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 203н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обращения с отходами», с учетом Профессионального стандарта под названием «Специалист по экологической безопасности (в промышленности), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» октября 2016 г. № 591н .

2. Разработанные образовательные программы получают внешнюю оценку (Отзыв на программу) ведущих экспертов в профильной области деятельности.

3. Внутренний контроль качества обеспечивается деятельностью методического совета. Предлагаемые к реализации программы обсуждаются на заседании методического совета, в состав которого входят ведущие специалисты, имеющие ученые степени, организаторы образовательного процесса в ГУП «Государственный природоохранный центр». По итогам обсуждения принимается коллегиальное решение о качестве образовательной программы, даются рекомендации к улучшению методического обеспечения, педагогического ресурса, организационного аспекта.

4. К внешней оценке качества обучения относится анкетирование слушателей по итогам пройденного обучения. Результаты анализа анкет обратной связи обобщаются, представляются на заседании методического совета, обсуждаются и вырабатываются соответствующие рекомендации по улучшениям.

5. Каждый год происходит актуализация содержания программ, методических материалов с учетом рекомендаций методического совета.

7. Результаты анализа

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

1. Содержание профессиональных программ соответствует лицензионным требованиям.

2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, указанным в профессиональных образовательных программах

3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

4. По результатам проведенного анализа рекомендуется:

4.1.Продолжить работу по внедрению в учебный процесс практико-ориентированных педагогических технологий

4.2.Расширить применение информационных технологий обучения

4.3. Разработать программы выездных занятий на предприятия города Москвы с целью изучения слушателями передового опыта в области решения экологических проблем.

5. Значения показателей образовательной деятельности, организации, осуществляющей обучение и прошедшей самообследование» (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	124 чел./100%	0
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам	человек/%	0	0

	профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации			
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0	0
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	8	0
1.4.1.	Программ повышения квалификации	единиц	8	0
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0	0
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	8	0
1.5.1.	Программ повышения квалификации	единиц	8	0
1.5.2.	Программ	единиц	0	0

	профессиональной переподготовки			
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0	0
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0	0
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1	0

	образовательной организации			
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.10.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.10.2.	Первая	человек/%	0	0
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального	лет	0	0

	образования			
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0	0
2.	Научно-исследовательская деятельность			
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в	единиц	0	0

	системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников			
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0
2.7.	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0	0
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0	0
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0	0
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0	0

2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0	0
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0	0
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0	0
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0	0
2.15.	Число научных журналов, в том числе	единиц	0	0

	электронных, издаваемых образовательной организацией			
3.	Финансово-экономическая деятельность			
3.1.	Доходы организации от ведения образовательной деятельности (деятельности)	тыс. руб.	3 049	0
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно- педагогического работника	тыс. руб.	1 524	0
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно- педагогического работника	тыс. руб.	1 524	0
4.	Инфраструктура			
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том	кв. м	40,7 кв.м, В т.ч. на 1сл. – 4,1 кв.м.	0

	числе:			
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0	0
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	40,7 кв.м	0
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0	0
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	20 экз. в т.ч. на 1 сл.- 2 экз.	0
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	9 изданий	0
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей	%	0	0

